

Tabellenkalkulation

Numbers



Einleitung

Die Lernfilme zu den folgenden Übungen findest du unter dem nebenstehenden QR-Code.

Symbole:

x Pflichtstoff

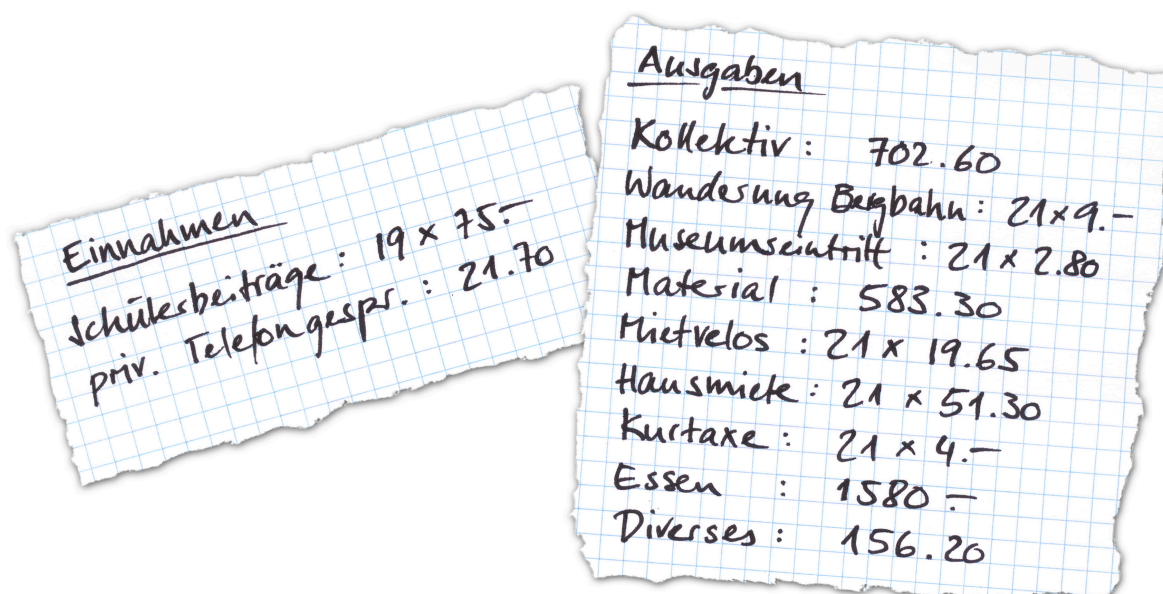
x Zusatzstoff für Profis



tiny.phzh.ch/si03050

1. Rechnen mit Tabellen: Klassenlager-Abrechnung

Lehrer Brändli muss für das Klassenlager eine Abrechnung erstellen. Darin sollen alle Einnahmen und Ausgaben aufgeführt sein. Ihn interessieren am Schluss vor allem die Kosten pro Schüler und Tag. Diese dürfen in seiner Schulgemeinde Fr. 60.- nicht übersteigen. Hier sind seine Notizen:



1. Abrechnung erstellen

x

Verwende die Notizen der Lehrperson, um die Klassenlager-Abrechnung zusammenzustellen. Der Lernfilm zu diesem Kapitel führt dich Schritt für Schritt zum Ziel.

Erstelle von deiner Abrechnung eine PDF-Datei, damit du siehst, wie sie in gedruckter Form ausschauen würde.

2. Variablen ändern

x

Wie hoch sind die Kosten pro Schüler, wenn du den Schülerbeitrag auf 60 Fr. senkst und die Fahrtkosten auf 423.80 setzt?

Kehre wieder zu den ursprünglichen Werten für den Schülerbeitrag und die Fahrtkosten zurück. Wie hoch wären die Kosten pro Schüler, wenn Brändlis Klasse nur aus 17 Schülerinnen und Schülern bestehen würde?

Wie hoch wären die Kosten pro Schüler, wenn Brändle für seine Begleitperson eine Entschädigung von 640 Fr verrechnen müsste? (Klasse aber mit normalem Bestand, also 19 Schülerinnen und Schüler)

2. Diagramme: Bevölkerungswachstum

Komplexe Daten und Statistiken lassen sich oft in grafischer Form wesentlich leichter interpretieren. WPS Office bietet hierzu ein einfaches Werkzeug.

1. Diagramm erstellen

X

China und Indien sind Staaten mit einer riesigen Bevölkerung. China hat sich allerdings, dank einer strengen Geburtenkontrolle, zum Musterknaben gewandelt. In Indien hingegen greifen die entsprechenden Programme nicht ganz. Wenn man nun die heutigen Zahlen in die Zukunft weiterrechnet ergeben sich die folgenden Prognosen (Angabe im Millionen):

	1900	1925	1950	1975	2000	2025	2050
Indien	271	263	350	600	1014	1370	1706
China	425	421	563	917	1268	1453	1424

Erstelle mit Hilfe des Lernfilms ein Diagramm, das die Bevölkerungsentwicklung der beiden Staaten veranschaulicht.

3. Sinnvoller Umgang mit Diagrammen

Wie du sehen wirst, sind Diagrammen nicht immer aussagekräftig, manchmal sogar irreführend. Entscheidend ist, dass du einen geeigneten Diagrammtyp wählst und natürlich nicht schummelst.

1. Informationen – aufgeräumt und übersichtlich

X

Lies im Medienkompass 2 die Seiten 62-64 aufmerksam durch.

Studiere nun die Tabellen auf der Seite 65. Welchen der drei Diagrammtypen (Kreis-, Linien-, Balkendiagramm) würdest du wo verwenden?

Medienbesitz von Jugendlichen:

Nutzung des Internets:

Telefone pro 100 Einwohner:

2. Eigene Diagramme erstellen

X

Auf der Website des Statistischen Amtes der Schweiz (bfs.admin.ch) findest du unzählige Datentabellen: Wähle ein Thema aus und erstelle daraus mindestens zwei sinnvolle Diagramme. Falls du Probleme haben solltest, helfen dir vielleicht die Tipps im Lernfilm.

